

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»
Гудермесского муниципального района**

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДДЮТиЭ»
Гудермесского муниципального района
_____/Ш.Ш.Юсупов/
Принято на Педагогическом совете
Протокол №3 от 25.01.2019г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2018 год**

г. Гудермес

Аналитический отчет о деятельности учреждения дополнительного образования за 2018 учебный год

Информационная справка о деятельности Учреждения.

Полное фирменное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» Гудермесского муниципального района.

Сокращенное фирменное наименование учреждения: МБУ ДО «ДДЮТиЭ».

Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и символике Учреждения.

Учредителем Учреждения является Гудермесский муниципальный район в лице муниципального учреждения «Управление образования Гудермесского муниципального района» (далее – Учредитель), осуществляющее функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Чеченской Республики, нормативными правовыми актами Правительства Чеченской Республики и органов местного самоуправления города Гудермес.

Юридический адрес – 366208, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Гудермес, пр. Кадырова. 14.

ДДЮТиЭ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Мэрии города Гудермес, нормативными правовыми актами Правительства Чеченской Республики и органов местного самоуправления города Гудермес. Уставом МБУ ДО «ДДЮТиЭ».

ДДЮТиЭ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в банках, гербовую печать, установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

МБУ ДО «ДДЮТиЭ» имеет статус юридического лица, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций расходов федерального и других бюджетов, вывеску с наименованием учреждения. ДДЮТиЭ обладает установленной Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» автономией, самостоятелен в принятии и осуществлении действий, вытекающих из Устава.

В соответствии с законодательством Российской Федерации МБУ ДО «ДДЮТиЭ» осуществляет свою деятельность при наличии следующих нормативных документов:

- Устав МБУ ДО «ДДЮТиЭ» утвержден приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 02.07.2015 года №200.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 20Л02 №0000526 от 09 сентября 2015 года, регистрационный №2168 срок действия лицензии – бессрочная.
- локальные акты;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификация.

Основная цель Учреждения:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству путём реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства;

- эстетическое и культурное развитие обучающихся;

Работниками Учреждения собран большой учебно-методический материал, проведена огромная работа по обеспечению личностного развития, укреплению здоровья детей их профессионального самоопределения, формирования общей культуры у детей. За последние годы коллектив ДДЮТиЭ переориентировался в своей деятельности на работу туристско-краеведческого движения «Отечество» (Даймохк).

Туристско-краеведческое движение школьников «ОТЕЧЕСТВО» действует в нашей Республике более 10 лет.

Туристско-краеведческое движение школьников «ОТЕЧЕСТВО» раскрывает направления краеведческих исследований, предоставляет возможность разрабатывать на этой основе региональные и местные краеведческие программы и проекты, способствуют осуществлению одной из важнейших задач образования – введение растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба.

Само движение – это особая форма туристско-краеведческой деятельности, в которой краеведение и туризм гармонично сочетаются с выполнением общественно-полезных заданий. Движение призвано активизировать туристско-краеведческую работу школьников, наполнить ее конкретным содержанием, интересными общественно – полезными делами. Добровольно объединяясь, по интересам участники ведут работу поискового и исследовательского характера. Участие в движении, в осуществлении его программ позволяет значительно расширить знания и представления детей об окружающем мире в процессе участия в практической краеведческой деятельности, в туристских походах и в путешествиях, освоить навыки использования методов различных научных дисциплин для осуществления краеведческих и иных исследований.

В 2018 году реализовывалось 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям образовательной деятельности.

Название направления	Число объединений	Кол-во детей в них	Кол-во программ	Характеристика образовательных программ			
				Типовая	Модифицированная	Экспериментальная	Авторская (подтвердить документами)
Туристско-краеведческое	11	960	3		3		
Естественнонаучное	7	365	2		2		
Художественное	9	724	2		2		
Итого:	27	2049	7		7		

Эти программы адаптированы к реалиям жизни нашей Республики. Они намечают основные направления, тематику и ориентиры краеведческого поиска, создают оптимальные возможности для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворение их запросов, формирования их профессиональных качеств в процессе туристско-краеведческой деятельности. Участие в движении помогает детям совершать свои маленькие открытия, воспринимать исторические события не как далекое или нереальное, а становятся соучастниками подвигов земляков, испытать радость сопереживания, познать будни и созидательные процессы в столице и нашей республике в целом. Все это влияет на нравственное становление кружковцев, их историческое самосознание и самоопределение. Программы «Отечества» позволяют туристам – краоведам и руководителям выбрать тему по душе и посильную по реализации.

Система дополнительного образования в частности, работа Центров туризма и краеведения может поднять воспитание в детях патриотизма, чувство бережного отношения к родной природе, укрепить здоровье, заполнить досуг посредством занятий в кружках туристской направленности.

Коллектив педагогов Учреждения и обучающиеся проводят свою деятельность по 7 направлениям движения «Отечество»:

1. Родословие.
2. Летопись родного края.
3. Земляки.
4. Культурное наследие.
5. Великая Отечественная война.

6. Этнография.

7. Экология.

Познание своего края, его природного, исторического и культурного наследия, а также его проблем необходимо каждому человеку. Понимание своего ближнего окружения – микромира, процессов, происходящих в нем, дает человеку понимание картины мира, придает уверенность, создает определенную комфортность, позволяет более активно и продуктивно взаимодействовать с миром.

Осознание кружковцами ценностей культурного, природного, исторического наследия способствует формированию гордости, сопереживания, ответственности, содействует гражданской позиции у подрастающего поколения.

Краеведческий материал является неисчерпаемым источником для научного исследования. Многоплановое исследование потенциала края приносит практическую пользу всему обществу и потому дает возможность прогнозировать дальнейшее развитие района, рационально использовать его природные богатства.

ДДЮТиЭ организует и проводит массовые мероприятия. Формами самоуправления ДДЮТиЭ являются Общее собрание трудового коллектива, Общественный совет, Попечительский совет и Методическое объединение. Порядок формирования органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемыми Учредителем.

Общее собрание трудового коллектива является органом самоуправления учреждения, созданное для развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия коллектива в управлении учреждением, развитии производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников. Общее собрание работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Общественный совет это коллегиальный орган государственно-общественного управления имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения. Общественный совет осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию совместно с учреждением, согласно Уставу учреждения. Заседания проводились два раза в год, в соответствии с планом работы.

Попечительский совет Учреждения является в соответствии с пунктом 4 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» формой коллегиального органа управления Учреждения. Цель Попечительского совета – содействовать развитию Учреждения, укреплять его связи с другими организациями, действующими на территории города, привлекать и активно использовать материальные и финансовые средства.

Методическое объединение осуществляет проведение учебно-воспитательной и методической работы. Работа МО строится в соответствии с требованиями документов Дома детско-юношеского туризма и экскурсий и Положением о МО. Целью деятельности МО является создание условий для творческой и познавательной работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности.

Помимо этого для решения вопросов организации образовательного процесса в МБУ ДО «ДДЮТиЭ» проводится Педагогический совет.

- утверждает образовательные программы и учебные планы;
- утверждает рабочие программы и календарные учебные графики;
- определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

Решения Педагогического Совета правомочны, если на нём присутствовало не менее 2/3 педагогических работников ДДЮТиЭ. Решения считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 3/4 присутствующих. Решения Педагогического Совета утверждаются приказами директора, который является председателем Педагогического Совета.

Комплектование персонала ДДЮТиЭ осуществляется в следующем порядке:

- для работников Учреждения работодателем является ДДЮТиЭ;

- отношения работников ДДЮТиЭ регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

К педагогической деятельности в ДДЮТиЭ допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1. Общая характеристика образовательной среды учреждения.

1.1. Общие сведения о контингенте обучающихся:

Учебный год	Всего обучающихся	По полу		По возрасту			
		м	ж	5-9	10-14	15-17	18
2017-2018 (на 10.09.2017)	2019	737	1282	312	950	757	0
2018-2019 (на 10.09.2018)	2049	767	1282	322	960	767	0

1.2. Дислокация.

№ п/п	Детское объединение	База занятий	Кол-во групп	Кол-во детей
Туристско-краеведческое направление				
1.	«Пешеходный туризм»	1. МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» 2. МБОУ «Гордали-Юртовская СШ»	2 3	70 75
	«Историки-краеведы»	1. МБОУ «Гудермесская СШ№3» 2. МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№2» 3. МБОУ «Н.Нойберская СШ№2» 4. МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»	3 3 3 2	70 77 75 70
2.	«Юный этнограф»	1. МБОУ «Гудермесская СШ№3» 2. МБОУ «Джалкинская СШ№2» 3. МБОУ «Кошкельдинская СШ» 4. МБОУ «Гудермесская СШ№2» 5. МБОУ «Джалкинская СШ№2»	3 3 3 3 3	70 75 75 75 70
Естественнонаучное направление				
	«Географы-краеведы»	1. МБОУ «Герзель-Аульская СШ№1» 2. МБОУ «Гудермесская СШ№1» 3. МБОУ «Гудермесская СШ№1»	3 3 2	75 75 65
	«Юные туристы-экологи»	1. МБОУ «Герзель-Аульская СШ№1» 2. МБОУ «В.Нойберская СШ№1» 3. МБОУ «Гудермесская СШ№8» 4. МБУ ДО «ДДЮТиЭ»	3 2 3 3	75 70 75 75
Художественное направление				
	«Литературное краеведение»	1. ГБПОУ «Джалкинский СЭК» 2. МБОУ «Гудермесская СШ№2» 3. МБОУ «Гудермесская СШ№3» 4. ГБПОУ «Джалкинский СЭК»	3 3 3 3	75 75 75 75
	«Искусствоведы-краеведы»	1. МБОУ «Шуанинская СШ» 2. МБОУ «Гудермесская СШ№3» 3. МБОУ «Энгель-Юртовская СШ№1» 4. МБОУ «Гудермесская СШ№9» 5. МБОУ «Шуанинская СШ»	3 3 3 3 3	75 85 75 69 68

1.3. Данные об эффективности образовательной деятельности в области инклюзивного образования.

В учреждениях, где педагоги дополнительного образования проводят свои занятия, созданы благоприятные условия для работы с детьми. Максимально оборудованы учебные кабинеты для занятий с детьми. Некоторые педагоги в кабинетах предусмотрели зоны для проведения развивающих занятий, выполнения творческих работ, игровую зону.

В Учреждении реализуются семь дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы направлены на социальную адаптацию и развитие личности ребенка через расширения их представления об окружающем мире, контакты с живыми объектами природы, вовлечение их в социально значимую и творческую деятельность.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны для детей в возрасте от 9 до 12 лет.

При организации образовательного процесса используются различные формы и методы работы (беседа, рассказ, наблюдение, экскурсия, занятия-путешествия, просмотр видеофильмов и т.п.).

Использование различных форм и методов работы способствует активизации познавательной деятельности детей и помогает создавать условия для моделирования правил безопасного поведения в природе и в обществе.

Всего пед. работников		По полу		По возрасту (лет)			Аттестация педагогов		Педагогический стаж работы				
Штат.	Совм.	М	Ж	Моложе 25	25-35	35 лет и старше	I	высшая	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
15	6	3	18	4	6	5	2	1	4	4	1	3	3

1.4. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами:

Общее количество педагогов	Из них			Место прохождения курсовой подготовки	Количество часов
	Методистов	Педагогов	Администр. работников		
2	-	-	2	г.Грозный	50

Вывод: За период 2018 год курсовую переподготовку прошли 2 человека. Курсы повышения квалификации проходили на базе Регионального модельного центра в городе Грозном. Курсы были организованы по темам: «Обеспечение доступности дополнительного образования в современных условиях» (16ч.) прошел директор Юсупов Шовхал Шамсудинович; «Управление деятельностью педагогического коллектива по проектированию дополнительных общеобразовательных программ в новых социально-экономических условиях» (34ч.) прошла заместитель директора по УВР Хадисова Залина Шовхаловна.

При составлении плана прохождения курсов на 2018 год была выявлена необходимость курсовой переподготовки для нескольких штатных педагогов дополнительного образования учреждения, за прошедший год эта задача была выполнена полностью. Курсовые подготовки проходили на высоком научном уровне и имели положительные отзывы слушателей.

МБУ ДО «ДДЮТиЭ» организует работу с учащимися в течение учебного года, который длится с 01 сентября по 31 мая, продолжительность учебного года составляет 36 недель. Основными формами учебного процесса являются групповые занятия. Расписание занятий составляется учебной частью ДДЮТиЭ по представлению педагогов и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Обучающиеся ДДЮТиЭ имеют право, при наличии способностей и желания, перевестись в другое направления кружка внутри Учреждения, при рассмотрении этого вопроса Педагогическим советом. Знания, умения и навыки обучающихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней.

Ежегодно обучающиеся ДДЮТиЭ в процессе соревнований по пешеходному туризму и по туристическим навыкам, повышают свое туристское мастерство, укрепляют здоровье и жизненно-важные навыки. В процессе различных конкурсов и смотров повышают свой уровень знаний и умений в различных областях науки и образования, на различных мероприятиях активно и содержательно проводят свой досуг.

Анализ результативности участия ДДЮТиЭ в фестивалях и конкурсах говорит о том, что обучающиеся и педагоги не только активно принимают участие в таких мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия			Название коллектива	Руководитель	Результат участия
		ОУ	Городской	Республиканский			
1.	Конкурс детских рисунков «Путешествие в мир дорожного движения»	1			Гудермесская СШ№8 кружок «Историки-краеведы» Энгель-Юртовская СШ№2 кружок «Историки-краеведы» 1) Джалкинская СШ№2 кружок «Юный этнограф» 2) Энгель-Юртовская СШ№2 кружок «Пешеходный туризм»	Селимова Аминат ученица 7 «А» класса рук. Арсанбиева М.Р. Исаев Алихан ученик 3 «Б» класса рук. Кулаева З.А. Давлетукаева Самира ученица 4 «А» класса рук. Закаева Б.А. Юнусов Джабраил ученик 7 "Б" класса рук. Байсалуев С.Э.	Победитель Призеры
2.	Конкурс детских рисунков «Путешествие в мир дорожного движения»			1	Энгель-Юртовская СШ№2 кружок «Историки-краеведы»	Исаев Алихан ученик 3 «Б» класса рук. Кулаева З.А.	Призер
3.	Спортивное мероприятие в рамках Дня защитника Отечества на тему: «Готовлюсь стать солдатом»	1			Участвовали все кружки МБУ ДО «ДДЮТиЭ»		
4.	Мероприятие в рамках Недели скорби на тему: «Пока в душе не высохнут родники»	1			Участвовали все кружки МБУ ДО «ДДЮТиЭ»		
5.	Фотоконкурс «Взгляд туриста через объектив»	1			1) Энгель-Юртовская СШ№2 кружок «Историки-краеведы» 2) Кошкельдинская СШ кружок «Юный этнограф» 1) В.Нойберская СШ№1 кружок «Юные туристы-экологи» 2) Джалкинская СШ№2 кружок «Юный этнограф» Герзель-Аульская СШ№1 кружок «Географы-краеведы»	рук. Кулаева З.А. рук. Загамаева Ж.Р. рук. Керимова З.Х. рук. Закаева Б.А. рук. Эйзерханова А.С.	Победитель Призеры
6.	Фотоконкурс «Взгляд туриста через объектив»			1	Джалкинская СШ№2 кружок «Юный этнограф»	рук. Закаева Б.А.	Призер

7.	Конкурс поделок на тему: «Творим, рисуем, мастерим»	1			1) Энгель-Юртовская СШ№1 кружок «Искусствоведы-краеведы» 2) Шуанинская СШ кружок "Искусствоведы- краеведы" Герзель-Аульская СШ№1 кружок «Юные туристы-экологи» Н.Нойберская СШ№1 кружок «Историки-краеведы»	рук. Атаева Р.А. рук. Тагирова О.С-Х. Эзерханова Макка ученица 5 класса рук. Эзерханова З.Р. рук. Вахабова Э.М.	Победитель Призеры
8.	Конкурс поделок на тему: «Творим, рисуем, мастерим»			1	Герзель-Аульская СШ№1 кружок «Юные туристы-экологи»	Эзерханова Макка ученица 5 класса рук. Эзерханова З.Р.	Победитель
9.	Соревнования «Школа безопасности»	1			Энгель-Юртовская СШ№2 кружок «Пешеходный туризм» Гордалинская СШ кружок «Пешеходный туризм» Гудермесская СШ№2 кружок «Литературное краеведение»	рук. Байсалуев С.Э. рук. Абумуслимов Х.А. рук. Юсупова З.А.	Победитель Призеры
10.	Соревнования «Школа безопасности»			1	Энгель-Юртовская СШ№2 кружок «Пешеходный туризм»	рук. Байсалуев С.Э.	
11.	Смотр «Стенной печати»	1			Гудермесская СШ№2 кружок «Литературное краеведение» Энгель-Юртовская СШ№2 кружка "Историки-краеведы" Энгель-Юртовская СШ№1 кружок «Искусствоведы-краеведы»	рук. Юсупова З.А. рук. Кулаева З.А. рук. Атаева Р.А.	Победитель Призеры
12.	Смотр «Стенной печати»			1	Гудермесская СШ№2 кружок «Литературное краеведение»	рук. Юсупова З.А.	Призер
13.	Соревнования по ТПП	1			Среди школьников старшего возраста Гудермесская СШ№2 кружок «Литературное краеведение» Азамат-Юртовская СШ кружок «Историки-краеведы» Энгель-Юртовская СШ№2 кружок «Пешеходный туризм» Среди школьников младшего возраста Герзель-Аульская СШ№1 кружок "Географы-краеведы" Энгель-Юртовская СШ№1 кружок «Искусствоведы-краеведы» Джалкинская СШ№2 кружок «Юный этнограф»	рук. Юсупова З.А. рук. Маидова Р.Б. рук. Байсалуев С.Э. рук. Эйзерханова А.С. рук. Атаева Р.А. рук. Закаева Б.А.	Победитель Призеры Победитель Призеры
14.	Автопробег «Дорогой Подвига и Славы», посвященный 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне				Участвовали работники МБУ ДО «ДДЮТиЭ»		

15.	Конкурс рисунков на асфальте на тему: «Счастливое детство»		1		Участвовали все городские школы		
16.	Мероприятие, посвященное празднованию Дня чеченской женщины «Спой колыбельную, Нана!»	1			Участвовали все кружки МБУ ДО «ДДЮТиЭ»		
17.	Празднование Дня туриста	1			Участвовали все кружки МБУ ДО «ДДЮТиЭ»		
18.	Конкурс посвященный 200-летию города Грозного	1			Герзель-Аульская СШ№1 кружок «Юные туристы-экологи» Кошкельдинская СШ кружок «Юный этнограф» Герзель-Аульская СШ№1 кружок "Географы-краеведы"	Мачигова Иман ученица 4 «В» класса рук. Эзерханова З.Р. рук. Загамаева Ж.Р. Эзерханова Иман ученица 5 класса рук. Эйзерханова А.С.	Победитель Призеры
19.	Конкурс рисунков и сочинений в рамках Недели матери на тему: «От сердца к сердцу»	1			По сочинениям: Гудермесская СШ№2 кружок «Литературное краеведение» В.Нойберская СШ№1 кружок «Юные туристы - экологи» Энгель-Юртовская СШ№2 кружка "Историки-краеведы" Джалкинский СЭЖ кружок «Литературное краеведение» По рисунку: Джалкинский СЭЖ кружок «Литературное краеведение» Гудермесская СШ№2 кружок «Литературное краеведение» Джалкинская СШ№2 кружок «Юный этнограф» В.Нойберская СШ№1 кружок «Юные туристы - экологи»	Кулаева Альбина рук. Юсупова З.А. Халадова Элиза, ученица 10 "Б" класса рук. Керимова З.Х. Гихаева Иман ученица 5 класса рук. Кулаева З.А. Элеханова Макселина ученица 4 «Е» класса рук. Закаева Х.А. Абдулмуслимов Харон ученик 4 «Б» класса рук. Закаева Х.А. Пашаев Амирхан ученик 7 «Б» класса рук. Юсупова З.А. Витаев Самир рук. Закаева Б.А. Алиева Мадина ученица 7 «Г» класса рук. Керимова З.Х.	Победитель Призеры Победитель Призеры
20.	Конкурс на лучшее воспитательное мероприятие по патриотическому воспитанию учащихся «Воспитать патриота»	1			Азамат-Юртовская СШ кружок «Историки-краеведы» Гудермесская СШ№2 кружок «Литературное краеведение» Кошкельдинская СШ кружок «Юный этнограф»	рук. Маидова Р.Б. рук. Юсупова З.А. рук. Загамаева Ж.Р.	Победитель Призеры
21.	Конкурс рисунков и поделок	1			По поделкам: Герзель-Аульская СШ№1 кружок «Юные туристы-	рук. Эзерханова З.Р.	Победитель

на тему: «Мой отчий край»			экологи» Энгель-Юртовская СШ№2 кружок «Историки краеведы» Гудермесская СШ№1 кружок «Географы-краеведы» Энгель-Юртовская СШ№2 кружок «Пешеходный туризм»	рук. Кулаева З.А. рук. Дидимова Ф.Т. рук. Сулейманов Р.И.	Призеры
			По рисункам: Кошкельдинская СШ кружок «Юный этнограф»	Хажиев Расул ученик 5 «В» класса рук. Загамаева Ж.Р. рук. Юсупова З.А.	Победитель
			Гудермесская СШ№2 кружок «Литературное краеведение» Герзель-Аульская СШ№1 кружок «Юные туристы- экологи» Шуанинская СШ кружок «Искусствоведы-краеведы»	рук. Эзерханова З.Р. рук. Тагирова О.С-Х.	Призеры

Методическая работа

Цели и задачи: анализ и обобщение современных форм и методов обучения, внедрение передового опыта в практическую деятельность, знакомство с опытом работы Учреждения, обеспечение более качественного отбора участников республиканских конкурсов. Анализируя методическую работу, можно отметить стабильность в ее работе, которая выражается в постоянных творческих контактах педагогов по вопросам обмена методической литературой, взаимными консультациями по различным вопросам, связанным с педагогической деятельностью.

Наше Учреждение старается не только выполнять основные задачи методической работы, но и искать и обновлять формы и методы ее работы. План методической работы составляется в начале учебного года. Методическая работа Учреждения представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионализма педагогов и ведется по плану, который составляется на учебный год и в который включены основные мероприятия, проводимые Республиканским центром, а также мероприятия, включённые в годовой план работы.

Воспитательная работа.

Концепция воспитательной системы Учреждения представляет собой программную идею и совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направленность развития системы учебно-воспитательной работы. Она исходит из того, что воспитательный процесс в Учреждении должен быть направлен на достижение целей и задач системы воспитательной работы. При этом главная цель – это создание системы воспитательной работы с обучающимися, формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка учащихся к жизни в сложных условиях современной деятельности.

Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него всем участникам образовательного процесса – детям, педагогам, родителям.

Цель воспитательной работы – формирование личности гражданина, воспитание целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планом, утвержденным директором Учреждения; в процессе занятий, конкурсов, выставок.

Вывод: в 2018 году обучающиеся приняли участие в конкурсах и мероприятиях по трем направленностям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, художественная. Анализ участия обучающихся в конкурсах различного уровня показывает, что на уровне учреждения участвовало 1805 человек (95 %). На муниципальном уровне процент участия повысился по сравнению с прошлым годом на 85 % и составляет 95 %.

На региональном уровне доля участников повысилась по сравнению с прошлым годом на 35% и составляет 45 %.

По сравнению с 2017 годом активность обучающихся повысилась на 60 % .

В 2019 году необходимо систематизировать работу педагогов по включению обучающихся в конкурсные мероприятия регионального, федерального и международного значения.

Всего пед. работников		По полу		По возрасту (лет)			Аттестация педагогов		Педагогический стаж работы				
Штат.	Совм.	М	Ж	Моложе 25	25-35	35 лет и старше	I	высшая	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
15	6	3	18	4	6	5	2	1	4	4	1	3	3

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2049
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	322
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	960
1.1.4	Детей старшего; школьного возраста (15-17 лет)	767
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	75/7,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным, на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30/3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской; проектной деятельностью, в общей численности учащихся	70/7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1050/98%
1.8.1	На муниципальном уровне	200/78%
1.8.2	На региональном уровне	70/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9/2%
1.9.1	На муниципальном уровне	8/2%
1.9.2	На региональном уровне	4/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%

1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий проведены образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/46%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/32%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам: аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/46%
1.17.1	Высшая	1/32%
1.17.2	Первая	2/32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/46%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/46%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификаций/профессиональную переподготовку по профилю педагогическое деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/46%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/32%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет