

**МУ « Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детско - юношеского туризма и экскурсий»
Гудермесского муниципального района**

Принята на заседании
педагогического совета

протокол №1 от «7» сентября 2020г.

Утверждена
Директор МБУ ДО ДДЮТиЭ
Гудермесского муниципального района
Ютаева Б.Г.
Приказ №49 от «9» сентября 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАШКИ»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ**

Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год- 216 часов

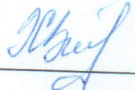
Разработчик программы:
Ахмедов Турпал Абухаджиевич
педагог дополнительного образования

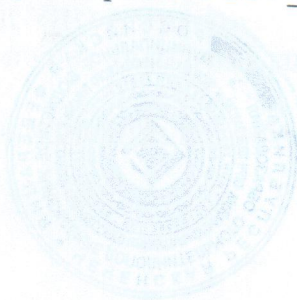
г. Гудермес
2020г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» Гудермесского муниципального района.

Экспертное заключение (рецензия) №9 от «9» сентября 2020 г.

Эксперт:

Зам.директора по УВР: _____  Хадисова З.И.



Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	3 стр.
1.1. Направленность	
1.2. Уровень освоения программы	
1.3. Актуальность программы	
1.4. Отличительные особенности программы.	
1.5. Категория обучающихся.	
1.6. Сроки реализации и объем программы.	
1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	
1.8. Цель и задачи программы.	
1.9. Планируемые результаты освоения программы.	
Раздел 2. Содержание программы.	6 стр.
2.1. Учебный план	
2.2. Содержание учебного плана	
2.3. Календарный учебный график.	
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.	16 стр.
3.1. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания	
3.2. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.	
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.	17 стр.
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.	
4.2. Кадровое обеспечение программы.	
4.3. Учебно-методическое обеспечение.	
Список литературы (для педагога, для учащихся)	19 стр.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования.

1.1. Направленность программы - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» имеет физкультурно-спортивную направленность, разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

1.2. Уровень программы – базовый. Увеличивается роль самостоятельной и индивидуальной работы. Прививаются навыки работы со специальной литературой. Добавляются новые формы и методы подачи материала и практической деятельности: конкурсы решения комбинаций, задач, этюдов и т.д.; разбор и анализ партий. В процессе формирования игровых навыков решение комбинаций дополняется заданиями логического характера, нацеливающими учащихся на анализ ситуации, логическое размышление и выяснение причинно-следственных связей. Изучение комбинаций способствует усилению концентрации внимания, так как требуется быстрый и точный расчет вариантов и предупреждение возможных контрударов противника.

1.3. Актуальность программы. Интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Актуальность данной программы заключается также в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения школьников.

1.4. Отличительные особенности программы. Массовая практика использования шашек в отечественной школе, анализ опыта работы педагогов и тренеров зарубежных стран подтвердили во многом уникальные возможности этого вида занятия для обучения, развития и воспитания детей. Этот вид деятельности позволяет обучающимся разного возраста развивать творческие качества личности, познавательную активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях,

требующих повышенного внимания, изобретательности в оценке разнообразных факторов, ответственности, высокой культуры и дисциплины мыслительной деятельности.

1.5. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на 1 год обучения, учебные группы комплектуются из обучающихся возрасте 10-14 лет. Наполняемость групп: 1-й год обучения –15-18 человек. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.6. Сроки реализации и объем программы. Продолжительность образовательного процесса – 1 год – 216 часов. В группе обучающихся по программе должно быть не менее 18 обучающихся. Занятия проходят всем составом (в соответствии с расписанием занятий и указанием списочного состава групп в журнале учета рабочего времени).

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является игровая форма. Программа обучения составлена из расчета: 1 – год обучения 216 учебных часов (по 2 часа 3 раза в неделю); продолжительность занятия 1ч.35мин, продолжительность учебного часа – 45минут, перерыв - 5 минут.

Во время занятий используются *методы обучения: словесные* (беседы, пояснения), *наглядные* – демонстрация схем; *практические* (отработка приемов игры).

1.8. Цель и задачи программы:

Цель программы: использование игры в шашки в целях создания системы психологической и физической подготовки учащихся для успешного решения учебных задач.

В соответствии с поставленной целью формулируются **задачи программы:**

- развивать выдержку, силу воли, усидчивость, внимательность и собранность, самокритичность, самостоятельность принимаемых решений и не унывать при неудачах;
- развивать умения производить расчеты на несколько ходов вперед, контролировать правила и эмоции во время игры, умение корректировать принимаемые решения, оценивать результативность выбранной стратегии.
- обучение комбинациям, теории и практике игры, изучение истории возникновения шашек, учить думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, указав на нарушение правил игры соперником; умение сопереживать и быть благодарным противнику при любом исходе игры.

Цель обучения детей в творческом объединении «Шашки» состоит в том, чтобы приобщить ребенка к этой интеллектуальной игре, развить логику и бойцовские качества.

Задачи обучения состоят в формировании следующих компетентностей:

- **познавательной** - направленной на углубленное изучение и усвоение теоретических разделов программы, ознакомление с новинками, применяемыми в последние годы в теории шашек;
- **практической** - умением оперировать полученными знаниями и фактическим материалом системно-логического мышления;
- **творческой** - формирующей у обучающихся стойкий интерес к системному мышлению, воспитанию потребности в творческой самореализации, а так же духовного самоусовершенствования;
- **социальной** - предполагающей развитие моральных качеств, гражданской позиции, инициативы, желания получить новые знания, формирование позитивных качеств эмоционально-волевой сферы, умение работать в команде.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

К концу обучения обучающиеся будут знать:

- основные пункты шашечного кодекса и классификационной системы;
- основные правила организации соревнований и судейства;
- основные понятия шашечной игры: тактика, стратегия, эндшпиль, дебют;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Обучающиеся будут уметь:

- записать шашечную партию;
- выполнить норму 4-5 спортивного разряда.
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У обучающихся будут сформированы:

- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Результаты воспитания:

У обучающихся будут сформированы:

- умения понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел. История развития шашек.	4	4	–	Беседа, опрос
1.1.	Тема. Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	2	2	–	Беседа, самостоятельная работа
1.2.	Тема. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная в 1827 году А.Д. Петровым.	2	2	–	Беседа, опрос
2.	Раздел. Шашечный Кодекс.	2	1	1	Устный опрос, соревнования
3.	Раздел. Первоначальные понятия.	12	6	6	Беседа, самостоятельная работа, управления по карточкам
3.1.	Тема. Правила игры, шашечная нотация.	2	2	–	Беседа
3.2.	Тема. Основы шашечной игры и её общие вопросы.	2	2	–	Самостоятельная работа
3.3.	Тема. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.	2	1	1	Самостоятельная работа
3.4.	Тема. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.	2	1	1	Управления по карточкам
3.5.	Тема. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.	2	–	2	Управления по карточкам
3.6.	Тема. Игры с записью партий.	2	–	2	Управления по карточкам
4.	Раздел. Тактика.	28	13	15	Упражнения, конкурс решение комбинаций.
4.1.	Тема. Различные способы выигрыша шашек.	6	3	3	Соревнование
4.2.	Тема. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.	6	2	4	Устный опрос
4.3.	Тема. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.	4	2	2	Конкурс решение задач
4.4.	Тема. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры.	4	2	2	Упражнения, конкурс решение комбинаций.
4.5.	Тема. Комбинационные ловушки.	4	2	2	Упражнения, конкурс решение комбинаций.
4.6.	Тема. Контрудары.	4	2	2	Упражнения, конкурс решение комбинаций.
5.	Раздел. Стратегия.	6	2	4	Упражнения, конкурс решение комбинаций.
5.1.	Тема. Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	2	–	2	Беседа.

5.2.	Тема. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная.	2	1	1	Упражнения, конкурс решение комбинаций.
5.3.	Тема. Значение общего плана игры в партии.	2	1	1	Контрольная работа
6.	Раздел. Эндшпиль.	12	6	6	Упражнение по карточкам. Беседа.
6.1.	Тема. Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой.	4	2	2	Упражнение по карточкам.
6.2.	Тема. Правило оппозиции – противостояние шашек.	4	2	2	Упражнение по карточкам.
6.3.	Тема. Три дамки против одной, «треугольник».	2	1	1	Упражнение по карточкам.
6.4.	Тема. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.	2	1	1	Соревнование.
7.	Раздел. Дебют.	14	7	7	Контрольные вопросы. Устный опрос.
7.1.	Тема. Определение дебюта, его основные цели.	6	3	3	Устный опрос.
7.2.	Тема. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше».	4	2	2	Контрольные вопросы.
7.3.	Тема. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	2	1	1	Контрольные вопросы.
7.4.	Тема. Тематические игры с разбором сыгранных партий.	2	1	1	Соревнование.
8.	Раздел. Композиция.	2	1	1	Конкурс решение задач
8.1.	Тема. Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества), связь композиции с практикой.	2	1	1	Конкурс решение задач
9.	Раздел. Международные шашки.	8	4	4	Упражнения, конкурс решения комбинаций.
9.1.	Тема. Нотация доски, запись ходов и положений.	2	1	1	Упражнение по карточкам.
9.2.	Тема. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры.	2	1	1	Упражнения, конкурс решения комбинаций.
9.3.	Тема. Красота игры. Простор для творчества.	2	1	1	Упражнение по карточкам.
9.4.	Тема. Упражнения в записи отдельных положений и записи партий.	2	1	1	Упражнения, конкурс решения комбинаций.
10.	Раздел. Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры.	26	–	26	Конкурс решение задач. Зачет (контрольные вопросы).
10.1.	Тема. Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров.	6	–	6	Конкурс решение задач
10.2.	Тема. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся.	10	–	10	Конкурс решение задач
10.3.	Тема. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.	10	–	10	Зачет (контрольные вопросы).

11.	Раздел. Классификационные турниры.	30	–	30	Заключительный турнир
11.1.	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.	30	–	30	Заключительный турнир
12.	Раздел. Организация, подготовка, проведение и итоги туристских походов.	72	-	72	Составление отчета похода
12.1.	Экскурсии.	72		72	Обсуждение
	ИТОГО:	216	44	172	

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 1. История развития шашек. (4ч.)

Тема 1.1. Различные шашечные системы. Древность русских шашек.

Теория: Ознакомление с шашечной системой.

Практическая работа: Разучивание различной шашечной системы.

Тема 1.2. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная в 1827 году А.Д. Петровым.

Теория: Ознакомление с распространением шашечной игры в России.

Практическая работа: Обсуждение первой книги по шашкам в России.

Раздел 2. Шашечный Кодекс. (2ч.)

Теория: Научить играть по правилам Шашечного кодекса, ознакомить с устаревшими «правилами» как «за фук», «пропуск хода».

Практическая работа: тренировочные игры со строгим соблюдением всех правил шашечной игры.

Раздел 3. Первоначальные понятия. (12ч.)

Тема 3.1. Правила игры, шашечная нотация.

Теория: Ознакомление с правилами игры, шашечной нотацией.

Практическая работа: Разучивание правил игры.

Тема 3.2. Основы шашечной игры и её общие вопросы.

Теория: научиться основам шашечной игры.

Практическая работа: Разучивание основ шашечной игры.

Тема 3.3. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

Теория: Дать представление о позиционном преимуществе.

Практическая работа: Показать на примере игры позиционные преимущества.

Тема 3.4. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.

Теория: дать представление общим понятиям о возможностях во время игры.

Практическая работа: показать все возможности вовремя игры.

Тема 3.5. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.

Теория: Ознакомления с упражнениями на усвоение правил игры.

Практическая работа: разбор и решение тематических примеров.

Тема 3.6. Игры с записью партий.

Теория: научиться грамотно вести запись партии.

Практическая работа: показать на примере как надо грамотно вести запись партии.

Раздел 4. Тактика. (28ч.)

Тема 4.1. Различные способы выигрыша шашек.

Теория: ознакомить способами выигрыша в шашечной игре.

Практическая работа: показать во время игры способы выигрыша.

Тема 4.2. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.

Теория: ознакомить тактическими приемами и научить пользоваться ими во время игры.

Практическая работа: отыскание за доской тактических приемов и комбинаций.

Тема 4.3. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.

Теория: ознакомить с простейшими комбинациями и тренировками в их отыскании.

Практическая работа: во время игры показать простейшие комбинации и тренировки.

Тема 4.4. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры.

Теория: ознакомить значениями недостающей шашки в разных позициях (жертва шашки).

Практическая работа: разыграть партию и использовать позицию (жертва шашки).

Тема 4.5. Комбинационные ловушки.

Теория: ознакомить с комбинационными ловушками, контрударами.

Практическая работа: разыграть партию, используя комбинационные ловушки.

Тема 4.6. Контрудары.

Теория: ознакомить с основными контрударами.

Практическая работа: разыграть партию, используя комбинации контрударов.

Раздел 5. Стратегия. (6ч.)

Тема 5.1. Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра

Теория: ознакомить значениями общего плана игры.

Практическая работа: показать на примере значение центральных полей игры.

Тема 5.2. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная.

Теория: ознакомить с тактикой игры, при этом развить память, логическое мышление, дальновидность.

Практическая работа: разбор, решение и разыгрывание характерных позиционных примеров.

Тема 5.3. Значение общего плана игры в партии.

Теория: ознакомление с планом игры на ослабление пункта, прорыв, овладение важными полями доски.

Практическая работа: игровая практика.

Раздел 6. Эндшпиль. (12ч.)

Тема 6.1. Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой.

Теория: научиться рассчитывать ходы, ценность времени и пространство.

Практическая работа: игровая практика.

Тема 6.2. Правило оппозиции – противостояние шашек.

Теория: научить разыгрывать элементарные окончания в начале – простые случаи, затем более сложные.

Практическая работа: игровая практика.

Тема 6.3. Три дамки против одной, «треугольник».

Теория: ознакомиться с правилами игры используя способ «три дамки», «треугольник».

Практическая работа: игровая практика.

Тема 6.4. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

Теория: ознакомиться с разборами и разыгрывания характерных позиционных примеров.

Практическая работа: разбор, решение и разыгрывание характерных позиционных примеров.

Раздел 7. Дебют. (14ч.)

Тема 7.1. Определение дебюта, его основные цели.

Теория: понятие об оценке флангов и решение вопроса о том, какие шашки целесообразно, прежде всего, развивать в дебютной стадии.

Практическая работа: игровая практика.

Тема 7.2. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше».

Теория: расширить кругозор о дебютах: «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше».

Практическая работа: игровая практика.

Тема 7.3. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

Теория: расширить кругозор о дебютных ловушках и комбинаций.

Практическая работа: научиться грамотно, разыгрывать дебютные ловушки и комбинации – их основные принципы.

Тема 7.4. Тематические игры с разбором сыгранных партий.

Теория: разыгрывать тематические игры с разбором сыгранных партий.

Практическая работа: игровая практика.

Раздел 8. Композиция. (2ч.)

Тема 8.1. Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества), связь композиции с практикой.

Теория: объяснить связь композиции с практической партией. Научить решать элементарные концовки, задачи и этюды.

Практическая работа: просмотр и беглый разбор несложных, но эффективных, впечатляющих композиций.

Раздел 9. Международные шашки. (8ч.)

Тема 9.1. Нотация доски, запись ходов и положений.

Теория: объяснить правила игры на 100-клетчатой доске. Показать особенности правил боя.

Практическая работа: игровая практика.

Тема 9.2. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры.

Теория: научить решать элементарные комбинации, этюдные маневры, концовки и задачи.

Практическая работа: разбор игровых примеров.

Тема 9.3. Красота игры. Простор для творчества.

Теория: ознакомление с красотой игры в шашки. Показать творческий подход к игре.

Практическая работа: разбор игр, демонстрирующих глубину и красоту международных шашек.

Тема 9.4. Упражнения в записи отдельных положений и записи партий.

Теория: ознакомление с упражнениями в записи отдельных положений и партий.

Практическая работа: упражнения на усвоение правил международных шашек.

Раздел 10. Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры. (26ч.)

Тема 10.1. Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров.

Теория: Познакомить с систематичной работой над шашками, научить не просто играть в шашки, но и красиво.

Практическая работа: систематичность спарринг - тренировок, разнообразие их тематики, подбор заданий и партнеров.

Тема 10.2. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся.

Теория: Познакомить с тематикой конкурсных решений и сеансов одновременной игры.

Практическая работа: тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры и консультационные партии.

Тема 10.3. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.

Теория: обсудить и разобрать сыгранные партии.

Практическая работа: игровая практика.

Раздел 11. Классификационные турниры. (30ч.)

Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.

Теория: проверка полученных знаний, умений и навыков в турнирной борьбе.

Практическая работа: Классификационные турниры с присвоением спортивных разрядов, сеансы одновременной игры.

Раздел 12. Организация, подготовка, проведение и итоги туристских походов. (72ч.)

Экскурсии.

Теория. Определение цели и района похода, путешествия. Комплектование групп и распределение обязанностей. Разработка маршрута, составление его схемы и графика движения. Смета похода, путешествия. Групповое и личное снаряжение. Продукты питания. *Практическая работа:* Выбор и разработка маршрута. Составление сметы похода, путешествия, набор продуктов. Ведение документации. Укладка рюкзака, установка палатки и разжигание костра на местности. Приготовление обеда в походе, путешествии. Переправа с помощью основной верёвки и карабина. Переноска раненого с помощью поручных средств. Наложение повязок и шин. Ознакомление с составом походной аптечки. Контроль. Проверка документации похода.

2.3. Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Учебное	2	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.		Беседа, самостоятельная работа
2.				Учебно-комбинированное	2	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная в 1827 году А.Д. Петровым.		Беседа, опрос
3.				Практическое занятие	2	Шашечный Кодекс.		Устный опрос, соревнования
4.				Учебно-комбинированное	2	Правила игры, шашечная нотация.		Беседа
5.				Практическое занятие	2	Основы шашечной игры и её общие вопросы.		Самостоятельная работа
6.				Учебно-комбинированное	2	Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.		Самостоятельная работа
7.				практическое занятие	2	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.		Упражнение по картинкам
8.				Учебно-комбинированное	2	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.		Упражнение по картинкам
9.				поход	8	Экскурсия.		обсуждение
10.				практическое занятие	2	Игры с записью партий.		Разбор спец.позиций
11.				практическое занятие	2	Различные способы выигрыша шашек.		Упражнение по картинкам
12.				практическое занятие	2	Различные способы выигрыша шашек.		Упражнение по картинкам
13.				практическое занятие	2	Различные способы выигрыша шашек.		Упражнение по картинкам
14.				Учебное	2	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.		Контрольная работа
15.				Практическое занятие	2	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.		устный опрос
16.				Практическое занятие	2	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.		Упражнение по картинкам.
17.				Учебно-комбинированное	2	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.		соревнование
18.				поход	8	Экскурсия.		обсуждение
19.				Практическое занятие	2	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.		устный опрос
20.				Учебное	2	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры.		соревнование
21.				Практическое занятие	2	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры.		устный опрос
22.				Учебное	2	Комбинационные ловушки.		Упражнения, (контрольные вопросы)

23.				Практическое занятие	2	Комбинационные ловушки.		Упражнения, (контрольные вопросы)
24.				Учебное	2	Контрудары.		Упражнения, (контрольные вопросы)
25.				Практическое занятие	2	Контрудары.		Упражнения, (контрольные вопросы)
26.				Учебно-комбинированное	2	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра		Упражнение по картинкам.
27.				поход	8	Экскурсия.		обсуждение
28.				Учебно-комбинированное	2	Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная.		Упражнения, (контрольные вопросы)
29.				Учебно-комбинированное	2	Значение общего плана игры в партии.		Упражнения, (контрольные вопросы)
30.				Учебно-комбинированное	2	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой.		Упражнение по картинкам.
31.				Практическое занятие	2	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой.		Разбор спец позиций
32.				Учебное	2	Правило оппозиции – противостояние шашек.		Упражнение по картинкам
33.				Практическое занятие	2	Правило оппозиции – противостояние шашек.		Тематический турнир
34.				Учебное	2	Три дамки против одной, «треугольник».		Беседа
35.				Учебно-комбинированное	2	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.		Упражнение по картинкам
36.				поход	8	Экскурсия.		обсуждение
37.				Учебное	2	Определение дебюта, его основные цели.		Разбор спец позиций
38.				Практическое занятие	2	Определение дебюта, его основные цели.		Упражнение по картинкам
39.				Практическое занятие	2	Определение дебюта, его основные цели.		Самостоятельная работа
40.				Учебное	2	Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше».		Решение этюдов у доски
41.				Практическое занятие	2	Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше».		устный опрос
42.				Практическое занятие	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.		Конкурс решения комбинаций
43.				Практическое занятие	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.		Разбор спец позиций
44.				Учебно-комбинированное	2	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества), связь композиции с практикой.		Упражнение по картинкам
45.				поход	8	Экскурсия.		Обсуждение

46.				Учебно-комбинированное	2	Нотация доски, запись ходов и положений.		Упражнение по картинкам
47.				Учебно-комбинированное	2	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры.		устный опрос
48.				Учебно-комбинированное	2	Красота игры. Простор для творчества.		устный опрос
49.				Практическое занятие	2	Упражнения в записи отдельных положений и записи партий.		Разбор спец позиций
50.				Учебно-комбинированное	2	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров.		устный опрос
51.				Практическое занятие	2	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров.		Разбор спец позиций
52.				Практическое занятие	2	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров.		Упражнение по картинкам
53.				Практическое занятие	2	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся.		Конкурс решения задач
54.				поход	8	Экскурсия.		обсуждение
55.				Практическое занятие	2	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся.		Упражнение по картинкам
56.				Практическое занятие	2	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся.		Конкурс решения задач
57.				Практическое занятие	2	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся.		Упражнение по картинкам
58.				Практическое занятие	2	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся.		Конкурс решения задач
59.				Практическое занятие	2	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.		Упражнение по картинкам
60.				Практическое занятие	2	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.		Конкурс решения задач.
61.				Практическое занятие	2	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.		Упражнение по картинкам
62.				Практическое занятие	2	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.		Конкурс решения задач.
63.				поход	8	Экскурсия.		Обсуждение
64.				Практическое занятие	2	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.		Упражнение по картинкам
65.				Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.		Соревнование
66.				Практическое занятие	2	Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.		Соревнование

[illegible]

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

3.1. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания

В середине и в конце учебного года будут проведены квалификационные турниры с присвоением IV – III разрядов, где лучшие игроки по шашкам примут участие в областных соревнованиях среди школьников. Возможны выездные товарищеские командные матчи, или участие в конкурсах решений шашечных задач с вручением специальных грамот и дипломов; участие в шашечных олимпиадах и фестивалях. В начале (сентябрь) учебного года проводится входная диагностика, в середине учебного года – текущая диагностика, и в конце (май) учебного года обязательно итоговая диагностика. Обучающимся предлагается тест из 5-10 элементарных заданий - вопросов по шахматной тематике на которые нужно дать правильный ответ. По результатам диагностики в начале, в середине и в конце учебного года выводится динамика, и подводятся общие итоги с учетом спортивных достижений.

3.2. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

С начала учебного года каждый обучающийся получает за свою работу соответствующий балл в оценочный лист. В конце года подсчитываются баллы, и выводится итог, который соответствует нижеуказанной шкале.

Шкала соответствия оценки и рейтингового балла:

«отлично» – от 85 до 100 баллов;
«хорошо» – от 70 до 84 баллов;
«удовлетворительно» – от 50 до 69 баллов;
«неудовлетворительно» – меньше 50 баллов.

Начисление баллов по итогам проведенных занятий

1. Каждое посещение занятий учащимся – 0,5 баллов;
2. Работа на занятии – от 1 до 3 баллов;
3. Практическая работа на занятии – от 1 до 3 баллов;
4. Домашняя работа – от 1 до 3 баллов.

Начисление баллов по итогам участия в конкурсах

Уровень	Участник	Призер (II, III места)	Победитель (I место)
Муниципальный	1	2	3
Региональный	3	4	5
Федеральный	5	8	10
Международный	10	15	20

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

- учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами, столы типа 2, табуретки, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия:

- шахматные часы, шашки, наглядные пособия, ручки, тетради.
- использование интернет-технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приёмы организации учебно - воспитательного процесса
1. История развития шашек	Групповая. Теоретическая подготовка. (беседа)	Инструкции по ТБ.	Словесные
2. Первоначальные понятия	Групповая. Теоретическая подготовка. Лекция, объяснение, рассказ.	Тематические разработки. Дидактические пособия: фотографии, слайды.	Словесные. Наглядные. Исследовательский.
3. Тактика	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа. Лекция, объяснение, беседа.	Тематические разработки. Тестирование.	Словесные. Наглядные.
4. Стратегия	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематические разработки. Дидактические пособия: фотографии, слайды, видеоматериал.	Объяснительно-иллюстративные. Репродуктивный.
5. Эндшпиль	Лекция, беседа, объяснение, рассказ.	Тематические разработки. Дидактические пособия: фотографии, слайды, видеоматериалы.	Словесные. Наглядные.
6. Дебют	Групповая. Теоретическая подготовка. Лекция, рассказ, беседа. Практическая работа.	Тематические разработки.	Объяснительно-иллюстративные Наглядные.
7. Композиция	Рассказ, беседа, объяснение. Практическая работа. Работа с литературой.	Тематические разработки.	Словесные. Наглядные. Репродуктивные. Исследовательский.

8. Международные шашки	Групповая. Теоретическая подготовка. Объяснение, беседа, лекция. Практическая работа: турниры, соревнования	Тематические разработки. Дидактические пособия: макеты, плакаты, спортивный инвентарь.	Объяснительно-иллюстративные. Наглядные. Репродуктивный.
9. Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	Групповая. Практическая работа: разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.	Тематические разработки.	Наглядные. Объяснительно-иллюстративные.
10. Классификационные турниры	Групповая. Теоретическая подготовка. Лекция, объяснение, рассказ.	Запись партий, их последующий разбор.	Объяснительно-иллюстративные Наглядные.
11. Туристские походы	Групповая. Практическая работа: экскурсии в музеи, памятникам культуры и архитектуры. Походы на природу, по школьному двору.	Инструкции по ТБ. Тематические разработки.	Наглядные. Объяснительно-иллюстративные.

Список рекомендуемой литературы

1. Новости шашек /журнал/.2013
2. Типы позиций зажима (статья) .2019
3. Шашечные досуги/журнал/. 2010-2011
4. Шашечный вестник/журнал/. 2011-2014
5. Шашечный калейдоскоп /журнал/.2016
6. Шашки/журнал/. 2011-2012
7. Шашки /журнал/.2001-2002
8. Шашки в Израиле /журнал/.2016
9. Шашки в Израиле/журнал/. 2017
10. Шашки в Израиле /журнал/.2018
11. А. С. Ляховский, Н.В. Курилович. Азбука шашек (2014-2016). «Арена- 64».
12. Д. Кульбанов. "Корифеи русских шашек". 2016
13. И. Головня. Русские шашки. 2015.
14. М. А. Фазылов. "Мои избранные партии". 2015
15. Б. М. Блиндер, А.А. Косенко. "Середина игры в русские шашки". Черкассы, 2015
16. М. М. Становский. "Этюдными тропами - 5". 2016.
17. О. А. Романчук. Учебник по шашкам. Черкассы, 2015
18. Сахаров Н.И. - "Шахматная литература России". М., 2011
19. О.Рамм. "Курс шашечных начал". 2010
20. Д.Абаулин. "Начало шашечной партии" М., 2016
21. Р.Куперман, Н.Каплан. "Начало и середина игры в шашки".2014
22. А.Городецкий. "Борьба в середине партии". М.,2014
23. И.Шмульян. "Середина игры в шашки".2010
24. Г.Миротин, А.Козлов. "Тактика в русских шашках". М., 2010
25. Б.Адамович. Позиционные приемы борьбы в русских шашках". М, 2013
26. "Шашечный кодекс России". Тихвин 2013.
27. В.Витошкин. «Секреты этюдного творчества». Минск.2017
28. Е.Полянская. «Кудесницы шашек». Москва. 2010
29. Н.Агафонов .«Комбинация. Международные шашки». Москва. 2013
30. Н.Агафонов. «Курс дебютов. Международные шашки». Москва. 2015
31. А.Решетников, Г.Троцких. «Василий Соков». Москва.2010
32. А.Виндерман, И.Герцензон. «Шашки для всех». Москва 2013
33. Л.Исаев. «Творческая лаборатория шашечного этюдиста». Киев.2016